



"من الثمرة تُعرف الشجرة" (متى: ١٢: ٣٣)

فرحنا الروحي العميق باليوبيل المئوي لمدرستنا فال بار جاك، يدفعنا إلى وقفة تأملية نلقي فيها نظرة على الماضي، ونرفع الشكر بادئ ذي بدء لله تعالى الذي أغدق علينا وافر نعمه، وألهم الطوباوي أبونا يعقوب، مؤسس جمعيتنا الرهبانية، إنشاء هذا الصرح التربوي، مستقياً من ينابيع الإنجيل وتعليم الكنيسة. ومن ثم، نشكر كل الأشخاص الذين سبقونا، من أخواتٍ تعاقبن على رئاسة هذه المدرسة، ومن كهنة وأساتذة ومعلمات وإداريين، رفاق الدرب التربوي الطويل، وجميع الذين ضحّوا وما زالوا يضخّون على مر السنين، ليرفعوا هذا البناء، بشرّاً وحجراً؛ إذ ما انفكوا يعيشون موهبة التأسيس، محافظين على الروحانية اليعقوبية التي بُنيَ عليها هذا الصرح العلمي العريق، جاذبين في تحقيق إنجازات تربوية حميدة، متخطّين كل الصعوبات، وواضعين نصب عيونهم الأهداف السامية التي تأسست عليها.

إن العودة إلى الماضي تساعدنا على عيش الحاضر بشغف وعلى تفحّص رسالتنا التربوية، لنرى إلى أي مدى ما زلنا أمنين لروح مؤسّسنا الطوباوي أبونا يعقوب، الذي بني مشروعه التربوي على أساس المدرسة والعائلة والكنيسة والوطن، مركزاً على أهمية دور المدرسة الكاثوليكية التي تغذّي إيمان تلامذتها، وتهلّهم لعيش التزاماتهم المسيحية في قلب الكنيسة، وواجباتهم الوطنية بضمير حيٍ ومصداقية. هذا وتحدر الإشارة إلى أنّ الفكر التربوي مؤسّسنا الطوباوي أبونا يعقوب يتقدّي مع ما يدعو إليه قداسة البابا يوحنا بولس الثاني في إرشاده الرسولي: رجاء جديد للبنان: "إني أشجّع المؤسسات التربوية على متابعة أعمالها في خدمة الشباب، المحتاجين إلى الحصول على الأسس الثقافية والروحية والخلقية، التي ستجعل منهم مسيحيين ناشطين، وشهوداً للإنجيل ومواطنين مسؤولين في بلدتهم" (رجاء جديد للبنان، ١٠٦). وهنا لا يسعني إلّا أن أؤكّد بأنّ هذه المدرسة، بقيت عبر مسيرتها، من بيتِ أمين في جلّ الدibe، إلى مدرسة مار فرنسيس، إلى صرح فال بار جاك، كما أرادها المؤسس، نبعاً معطاءً في روحانيتها وأدائها التربوي المسيحي، الوطني والعلمي.

فعلى مدى مئة سنة، ما براحت مدرستنا تزرع العلم والفضيلة والأخلاق من جيل إلى جيل، وقد أعطت لوطننا لبنان أعلاماً في العلم والمعرفة وأبناء مسؤولين في الدين والدنيا، فللمعوا وما زالوا يلمعون في مختلف الميادين والحقول.

وقد سهرنا دوماً على تعزيز الشراكة مع الأهل في تربية النشء كما يعلمنا مؤسسنا الطوباوي أبينا يعقوب: "على الوالدين والأساتذة أن يحاربوا، بسيف غيرتهم ونشاطهم، رذيلة الكسل؛ ويربوا البنين والبنات تربية صالحة، حتى لا يحاربوا الهيئة الاجتماعية، فإنهما تكاد تخرب خراباً روحيًا وأديبياً، وقد تعرّت من التربية الحقة" (الطوباوي أبينا يعقوب). إذ إن التربية هي مسؤولية مشتركة بين الأهل والمدرسة.

يساعدنا التجذر في الماضي أيضاً على أن نلقي نظرة إلى المستقبل، لنرى كيف يمكننا أن نحافظ على الشعلة التي تسلّمناها من مؤسسنا الطوباوي أبينا يعقوب، ونُنمي الشجرة التي زرعها الله في حياته، لتشمر حباً وعطاءً وخيراً على مر السنين، مجتهدين في تطوير نوعية العمل التربوي فنساهم في بناء حضارة إنسانية متكاملة مبنية على الحبة، على خطى مؤسسنا الطوباوي أبينا يعقوب، الذي سار الدرب على طريق المعلم الأكبر يسوع المسيح، جاعلاً همه الأول تنشئة الأولاد على معرفة الله ومحبته وعلى الفضيلة والعلم. فهو الذي يؤمن بأن "الإنسان يشبه حقولاً إن تأخّر زرعه، تأخّر نموه" (الطوباوي أبينا يعقوب). مدرستنا أمانة بين أيدينا، تتطلّب منا السعي والجهد لبناء الإنسان في كلّ أبعاده بطريقة متناغمة ومتّزنة.

في مطلع اليوبيل المئوي لمشروعنا التربوي هذا، نجدد إيماناً ومحبتنا ورجاءنا بوعود الله لتنطلق مدرستنا موئلاً للمحبة وصريحاً للعلم والثقافة.

إننا إذ نشكر الله على كلّ الثمار وكنوز البركات التي أغنت تاريخ مدرستنا وساهمت في نجاح مشروعنا التربوي، نشكر بشكل خاص، كلّ الذين ساهموا في وضع هذا الكتاب الوثائقي، ونلتزم منه تعالى أن ينحنا القوة والحكمة والتدبر لنتمكّن من الاستمرار في خدمة الإنسان والمجتمع والوطن، وفي الشهادة لقوة محبته الإلهية على مثال مؤسسنا الطوباوي أبينا يعقوب، فنساهم في بناء مستقبل مشرق للأجيال الصاعدة زاخر بالعطاءات والنجاح.

بقنّايا، ٢٠١٩ آب

